**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность проекта :**

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется , что

вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности

патриота.

**Информационная карта проекта :**

**Название проекта: « Этот славный день Победы»**

**Вид проекта : Педагогический, творческо-познавательный , краткосрочный**

**Участники проекта:**

**педагоги , музыкальный руководитель , воспитанники МКДОУ « Юбилейный детский сад» , родители воспитанников, общественность .**

**Актуальность проекта :** Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Процессы ,происходящие в современном мире делают актуальной проблему воспитания патриотических чувств у родителей воспитанников. Большую роль приходиться уделять работе с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию. Идеальным вариантом совместной работы с родителями, детьми по нравственно-патриотическому воспитанию является метод проектной работы. В МКДОУ « Юбилейный детский сад» имеется опыт работы с проектной деятельностью .

В связи с этим в МКДОУ « Юбилейный детский сад» принято решение о реализации проекта , посвященного ко дню Победы. Проект рассчитан на все возрастные группы, определены цели и задачи для каждой возрастной группы и указана работа с детьми, родителями, воспитателями для каждой группы.

**Ожидаемый результат проекта:**

1. Создание единого пространства воспитания и развития детей в ДОУ и семье.
2. Выставка рисунков и поделок совместной работы родителей и детей

«Этот славный день Победы»

3.Создание в группах уголков, посвященных Дню Победы « Великий праздник День Победы».

4.Участие родителей и воспитанников в мероприятиях , посвященных празднику « День Победа»

5.Участие в Акции « Дети России за мир»

**Цель проекта :** воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи**1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.  
Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.  
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.  
3. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.  
4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.   
5. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Этапы реализации проекта :**

**I этап – подготовительный**

**Предварительная работа:**

1.Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы.  
2.Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, вальсов, заучивание стихов и песен.  
3.Подготовка литературно-музыкального досуга «9 Мая».

1.Работа с воспитателями , определение направления работы. Обсуждение цели и задач.

2.Создание творческой группы в составе : Музыкальный руководитель Цехова Н.Б, психолог Пахлаева Н.М , воспитателей Куцепалова Л.М , Мусабекова З.А.

3. Подготовка анкетирования родителей по проблеме

4.Изучение необходимой литературы.

5. Организация предметно-пространственной среды. Создание и подбор необходимого материала для реализации проекта , помощь родителей.

**Работа с родителями :**

1.Опрос –анкетирование родителей

«Как вы относитесь к празднику День Победы»

2. Информационное обеспечение родителей по теме проекта .

3. Сбор литературы, писем, рассказов, сведений о ветеранах В.О.В.

4.Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков и поделок ко дню Победы.

5.Привлечение родителей к участию в акции « Дети России за мир»

6.Привлечение родителей к участию в мероприятии « Этот День Победы», в мероприятиях , посвященных дню Победы.

7Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат»  
8.Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»  
9.Оформление папки-передвижки «9 Мая», альбома

**Работа с воспитателями :**

1.Составление и обсуждение плана работы с детьми и родителями на период работы по проекту.

2. Консультация « Проектная деятельность в ДОУ»

3. Методическая помощь воспитателям, при разработке проектов : в старшей и подготовительной группах.

4. Разработка сценария мероприятия « Этот День Победы»

**2 этап – реализация проекта по группам**

**3 этап – презентация проекта :**

**1)Выставка поделок , работ родителей воспитанников «Слава тебе победитель солдат»**

**2)Выставка работ детей : « Дети России рисуют МИР»**

**3) Мероприятие « Этот Великий День Победы» с участием детей, родителей , приглашенных**

**2 этап – реализация проекта**

**Младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области программы | Формы и методы работы , Виды детской деятельности. |
| Речевое развитие | Чтение стихотворений на тему «День Победы»  Рассматривание иллюстраций по теме;  Разучивание стихотворения «Чтобы солнце улыбалось»; |
| Познавательное развитие | Цикл бесед о празднике День Победы; |
| Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра:  «Назови военную технику»  Сюжетно-ролевая игра:  «Моряки» |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация « Цветы победителям»  Создание коллективной творческой работы «Праздничный салют» |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «Найди свой цвет».  Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»  Дыхательная гимнастика «Флажок»; |

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области программы | Формы и методы работы , Виды детской деятельности. |
| Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально – коммуникативное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Работа с родителями  Региональный компонент | Составление творческих рассказов:  «Мой дед – герой»  «На параде»  Составление описательного рассказа по картине: «Война»  Чтение художественной литературы:  С. Михалков «После Победы»  Л. Сорокин «Боевые ордена»  О.Высоцкая «Салют»  Заучивание стихов:  Т. Белозёров «День Победы»  С.Михалков «Победой кончилась война»  Т. Шапиро «День Победы»  Беседы:  «Наши земляки – герои»  «Что такое война?»  «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала.  «Военная техника».  Совместное рассматривание картин, репродукций, альбомов с военной техникой.  Дидактические игры:  «Назови военную технику»  «Чья форма»  «Что изменилось»  Сюжетно – ролевые игры:  «На границе»  «Солдаты»  Рисование:  «Цветок Победы»  «Салют Победе»  «Георгиевская лента»  «Каска»  Аппликация:  «Гвоздики»  «Танк»  «Письмо с фронта»  «Подарок победителю»  Лепка:  «Каска»  «Ветка сирени»  Музыка. Заучивание песен:  «С нами друг», «Песня о мире»  Подвижные игры:  «Перенеси раненного с поля боя»  «Кто закинет больше мешочков»  «Сбей вражеский дзот»  Эстафеты:  «Передача мяча над головой»  «Прыжки в мешках»  Принятие участия в оформлении уголка, посвящённого Дню Победы:  - изготовление поделок;  - рисование плакатов.  Беседа на тему: «Герои – дагестанцы».  Принятие участия в акции посадки саженцев ко Дню Победы.  Экскурсия вместе с детьми к памятнику  Герою – освободителю. |

**Старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области программы** | Формы и методы работы , Виды детской деятельности. |
| **Речевое развитие** | Стихи о Дне Победы |
| **Познавательное развитие** | Беседы: «Наше Отечество. Начало войны», «Наша страна Россия»,«Поклонимся погибшим тем бойцам… |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Сюжетно ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь».  Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»  Настольная игра: «Морской бой», |
| **Художественно – эстетическое развитие** | 1.Лепка: «Солдат»  2.Рисование «Символы победы».  3.Рисование «Тяжелый бой».  4..Конструирование: «Самолет военный»(из бумаги.)  Музыка :Прослушивание песен «Этот День Победы», «Катюша», Вставай страна огромная», «Мой дедушка»  Постановка и разучивание танца « Синий платочек |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры:  «Перенеси раненного с поля боя»  «Кто закинет больше мешочков»  «Сбей вражеский дзот»  Эстафеты:  «Передача мяча над головой»  «Прыжки в мешках» |
| **Региональный компонент** | Беседа на тему: «Герои – дагестанцы».  Принятие участия в акции посадки саженцев ко Дню Победы.  Экскурсия вместе с детьми к памятнику  Герою – освободителю |

**Подготовительная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области программы** | **Формы и методы работы , Виды детской деятельности.** |
| **Речевое развитие** | Знакомство с художественной литературой  Заучивание стихов Благиной «Шинель», «Простой солдат», «Еще тогда нас не было на свете»  •чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;  •Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; •А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»  •Л. Кассиль из книги «Твои защитники». |
| **Познавательное развитие** | Беседы с презентациями : «Наше Отечество. Начало войны»; «Поклонимся погибшим тем бойцам…». •«Солдат – победитель» •«Что такое героизм?» •«О городах героях» •«Москва – город герой» |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:**  •«На границе»  •«Мы военные»,  •«Моряки»,  •«Летчики».  **Дидактические игры**  «Подбери картинку». •«Воину солдату своё оружие». •«Колесо истории». •«Чья форма». •«Что изменилось». •"Военный транспорт». |
| **Художественно – эстетическое развитие** | **Прослушивание музыкальных произведений:** «Священная война», «День победы». «Катюша», Вставай страна огромная», «Мой дедушка»  **Художественно творческая деятельность**: лепка «Вечный огонь», рисование «Памятник «Цветок жизни», «Памятник «Разорванное кольцо», Вечный огонь», рисование «Символ победы», конструирование «Военный самолет», лепка «Солдат», рисование «Тяжелый бой», аппликация «Медаль», коллективная работа «Поздравительная открытка». |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры:  •«Разведка. »  Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. •«Встречные перебежки»  Цель: закрепить умение детей бега наперегонки. •«Попади в цель»  Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. •«Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.  Эстафеты:  «Передача мяча над головой «Прыжки в мешках |
| **Региональный компонент** | Беседа на тему: «Герои – дагестанцы ».  Принятие участия в акции посадки саженцев ко Дню Победы.  Экскурсия вместе с детьми к памятнику  Герою – освободителю.  Участие в акции « Дети России за мир» |

**Заключение**

Реализация проекта в МКДОУ шла по группам.

Итог проделанной работы : У детей сформированы представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, воспитано чувство единения и гордости за старшее поколение; проявлено чувство любви и интереса к песням Великой Победы;

Оформление уголка «Слава тебе победитель солдат» в музыкальном зале, конкурс детского рисунка в МКДОУ « Мир детям планеты», участие в интернет конкурсе рисунка « Мир детям планеты», участие в конкурсе « Мир нужен всем на планете» .Оформлена общесадовская выставка поделок родителей с детьми «»Слава тебе победитель солдат». Родители во всех группах приняли активное участие в конкурсе поделок «Великий день Победы» . Воспитанники получили представление о празднике « День Победы», имеют представление о том какие тяжести перенесли люди во время войны. У детей заложены основы патриотического , нравственного воспитания. Дети испытывают гордость за дедов, участников , героев Великой Отечественной Войны.

Детям показаны фильмы, презентации на тему : « День Победы» ,проведены беседы.

В ходе реализации проекта « День Победы» в МКДОУ была проведена большая работа. В средней группе воспитатель Мусабекова З.А проделала большую работу по патриотическому воспитанию детей . Дети получили знания о великой отечественной войне , получили представления о ветеранах, и участниках Великой Отечественной Войны. С детьми проводились беседы ,заучивались стихи. Был проведен цикл комплексных занятий по теме : « День Победы» , рисование «Салют Победе», «Георгиевская лента», «Каска», Аппликация « Письмо с фронта», « Танк», « Подарок Победителю».С детьми были прослушаны песни военных лет, заучены «Песня о мире», «С нами друг».Дети были ознакомлены с героями –дагестанцами: Магомед Гаджиевым, Аметхан Султаном и другими. Детям была представлена презентация по теме «День Победы». С детьми были разучены игры : « Перенеси раненного с поля боя», «Кто закинет больше мешочков», « Сбей вражеский танк». С детьми была совершена целевая прогулка к «Памятнику неизвестного солдата». В ходе реализации проекта была проделана большая работа с родителями. Родители приняли участие в Акции озеленения двора « Посади цветы Победы». Была проделана большая совместная работа родителей с детьми и воспитателем при оформлении «Уголка Победы» в группе и при оформлении музыкального зала.

В старшей группе воспитатель Ашдиева Д.А с детьми провела работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей путем реализации проекта « День Победы». По познавательному развитию с детьми были проведены беседы: « Наше Отечество» ,« Начало войны», «Наша страна Россия», « Поклонимся погибшим тем бойцам».С детьми были разучены стихи о Дне Победы, прослушаны песни военных лет : « Этот день Победы», « Катюша», « Вставай страна огромная» , « Мой дедушка». Была проведена презентация

« Война, что это такое?». С родителями проведено анкетирование « Как вы относитесь к празднику День Победы», проведена акция « Георгиевская ленточка» , « Посади цветы Победы». Дети были ознакомлены с героями Дагестанцами. С детьми была совершена целевая прогулка к памятнику неизвестному Солдату. Дети приняли участие в мероприятии , посвященном Дню Победы.

В подготовительной группе воспитатель Куцепалова Л.М провела с детьми презентацию : « Наше Отечество. Начало войны», « Поклонимся погибшим тем бойцам» , « Солдат –Победитель», «Что такое Героизм», « О городах героях», « Москва –город герой».

Дети были ознакомлены с произведениями художественной литературы :

Р. Гамзатов « Журавли» , «Нас 20 миллионов» ,« Твои защитники» Л.Кассиль, Митяев « Землянка» , «Мешок овсянки», «Почему армия родная» и.т.д.с мдетьми были прослушаны фрагменты музыкальных произведений в грамзаписи и живом исполнении: Д. Шостакович Ленинградская симфония (тема нашествия) ; В. Лебедев – Кумач, А. Александров «Священная война»; А. Сурков, К. Листов «В землянке»; Ц. Солодарь, Д. Покрасс «Казаки в Берлине»;

М. Исаковский, М. Блантер «Катюша»; Н. Соловьёва, г. Струве «Моя Россия»; Е. Евтушенко, Э. Колмановский «Хотят ли русские войны»; В. Харитонов, Д. Тухманов «День Победы»

В области художественное творчество дети лепили « Вечный огонь» , « Солдаты», рисовали « символ Победы» , «Георгиевская лента», «Салют Победы», « Тяжелый бой « и др.

Дети подготовительной группы Трегубов Артем, Касумова Гуля, Гаирбеков Шамиль приняли участие в интернет –конкурсе рисунка « Дети России за мир».

Была проделана большая работа с родителями. В уголке для родителей была размещена информация о героях –Дагестанцах, родители приняли участие в конкурсе поделок и рисунков « Великий День Победы» .

Литература :

Айтберова Н.А., Кондратова В.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». ДИПКПК. Махачкала 2004.

Р. Гамзатов « Мой Дагестан» М. 1993.

Р.Гамзатов « Белые журавли» М. 2006.

Р. Гамзатов « Клятва землёй» Махачкала. 1993.

Гусарова Л.Ф. «Проектная деятельность в детском саду» , Махачкала 2013

Сборник « Песни военных лет»

Хрестоматия для детей

Интернет ресурсы: Социальный сайт работников народного образования

©<http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/prazdnik-belykh-zhuravley/>

Сборник « Песни военных лет»