***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Юбилейный детский сад» Кизлярского района***

***Республики Дагестан***

***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ***

***О деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Юбилейный детский сад» Кизлярского района Республики Дагестан***

***За 2015-2016 учебный год***

***Заведующий МКДОУ « Юбилейный детский сад» Будайчиева З.К-И***

***2016 год***

***Цель отчета : обеспечение информации об образовательной деятельности , основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.***

***Общая характеристика***

**Муниципального казенного дошкольного  образовательного учреждения**

**«Юбилейный детский сад » Кизлярского района РД**

**Полное наименование образовательного учреждения** : Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Юбилейный детский сад » Кизлярского района РД

**Сокращенное название : МКДОУ « Юбилейный детский сад»**

**Тип учреждения : дошкольное образовательное учреждение**

**Организационно-правовая форма – казенное учреждение**

**Юридический адрес: РД Кизлярский район село Юбилейное ул.Досова 25**

**Дата ввода в действие: 1965год**

**Лицензия : регистрационный №7814 от 3 июня 2014 г бессрочно**

***Государственная аккредитация:* № 4108 от 23 апреля 2009 г**

Учредитель **: МР «Кизлярский район»**

Проектная мощность: **80 детей , фактически 86 детей**

Режим работы: **с 07.00 – 17ч.30 мин, 10,5 часовой режим пребывания детей.**

Телефон: **8963 42 002 48- заведующий**

Количество работающих сотрудников – 21

Количество работающих педагогов – **6**

Заведующий: **Будайчиева Зюльфия Курбан-Исмаиловна**

Образование: **Высшее, ДГУ . 1 кв. категория**

**МКДОУ « Юбилейный детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами :**

**1.Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. **«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»**

3. **«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»**

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**

5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»**

6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»**

**локальными актами:**

**Уставом ДОУ;**

**Договором об образовании, заключаемым между МКДОУ « Юбилейный детский сад» и родителями .**

**1.Структура и количество групп:**

Детский сад функционирует с 1965 года, расположен в типовом кирпичном здании, рассчитан на 4 группы. В настоящее время в саду функционирует 4 группы. Детский сад посещают  воспитанники в возрасте от 3-х до 7 лет. Списочный состав 86 детей. Группы сформированы в соответствии с их возрастом. По наполняемости группы соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству , содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Комплектование групп осуществляется на основании Устава МКДОУ «Юбилейный детский сад» , правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение , в режиме полного рабочего дня по пятидневной рабочей неделе.

Списочный состав по группам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **возраст** | **название** | **количество** | **педагоги** |
| Младшая  | 3-4  |  Дельфин  | 17 | Куцепалова Л.М  |
| Средняя  | 4-5 | Колокольчик  | 23 | Пузанова В.А |
| Старшая  | 5-6 | Солнышко  | 22 | Мусабекова З.А |
| Подготовительная  | 6-7 | Ромашка | 24 |  Хаджибекова Н.В  |

Количество мальчиков:55 Количество девочек : 31

**2.Структура управления МКДОУ « Юбилейный детский сад»**

**1.Заведующий МКДОУ « Юбилейный детский сад»:** Будайчиева Зюльфия Курбан-Исмаиловна. Образование высшее педагогическое ( Дагестанский государственный университет 1993 год), в должности заведующей 2 года, соответствие занимаемой должности « руководитель».

Завхоз МКДОУ « Юбилейный детский сад»: Ханмагомедова Тамиля Исамутдиновна. Образование среднее –профессиональное, в должности завхоза 11 лет

**2.Коллегиальные органы управления управления МКДОУ « Юбилейный детский сад»:**

1. Общее собрание трудового коллектива МКДОУ « Юбилейный детский сад»
2. Педагогический совет МКДОУ « Юбилейный детский сад»
3. Родительский комитет МКДОУ « Юбилейный детский сад»

**Заведующий**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Родительский комитет**

**Педагогический совет**

**Завхоз**

**Медсестра**

**Творческая группа педагогов**

**Обслуживающий персонал**

**Воспитатели**

Младшие воспитатели

**Муз.руководитель**

**Инструктор по физ.культуре**

**РОДИТЕЛИ**

**3.Кадровый потенциал МКДОУ « Юбилейный детский сад»**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100 %.

В детском саду работает 7 педагогов, в том числе заведующий -1, воспитателей -4, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре -1.

**Раздел 3.1. Сведения о персонале организации**

**3.1.1 Распределение персонала по уровню образования и полу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Всегоработников | из административного и педагогического персонала (стр.02-15) имеют образование: | Из гр.3- женщины |
| высшее профессио-нальное | из них педагоги-ческое | среднее профессио-нальное | из них педагоги-ческое |
|
| Численность работников – всего  | 23 | 3 | 3 | 20 | 6 | 16 |
| в том числе персонал:административный - всего | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| из него заведующий, заместители заведующего | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| педагогический – всего (сумма строк 05-15) | 6 | 1 | 2 |  |  | 6 |
| в том числе воспитатели воспитатели | 4 |  |  | 4 | 4 | 4 |
| музыкальные руководители | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| инструкторы по физической культуре | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| младшие воспитатели | 4 | - |  | 4 |  | 4 |
| медицинский персонал - всего | 1 | - |  | 1 |  | 1 |
| обслуживающий персонал – всего  | 11 | 1 | 1 | 8 | 1 | 3 |
| повар | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| другие | 10 | 1 | 1 | 8 | 1 | 2 |

**3.2Расстановка педагогических кадров на 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | Ф.И.О педагога  | Образование  | Пед.стаж  | Квалификац категория  |
| Младшая  | Куцепалова Л.М  | Среднее –проф .дошкольное  | 23 | Первая  |
| Средняя  | Пузанова В.А | Среднее –проф. Неоконченное высшее  | 9 | Соответствует занимаемой должности  |
| Старшая  | Мусабекова З.А | Среднее –проф-дошкольное  | 15 | Высшая  |
| Подготовительная  |  Хаджибекова Н.В  | Среднее –проф  | 4  | Без категории  |
| Музыкальный руководитель  | Цехова Н.Б | Среднее профессиональное  | 32 | Высшая  |
| Инструктор по физической культуре  | Пахлаева Н.М  | Высшее  | 4 | Соответствует занимаемой должности  |

В течение 2015-2016 года в ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в контексе ФГОС дошкольного образования» 4 человек .

Воспитатели : Пузанова В.А, Куцепалова Л.М, Хаджибекова Н.В ,муз.руководитель : Цехова Н.Б.

Все педагоги ДОУ принимали участие в вербинарах издательства «Просвещение». «Мозаика» по введению ФГОС ДО .

**Условия осуществления образовательного процесса .**

В детском саду созданы условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Учебно-методическая база, представленная современными программами, технологиями и методическими разработками . В методическом кабинете подобрана необходимая литература, пособия для детей разных возрастов, необходимый материал и информация берется с интернета с сайтов по дошкольному воспитанию детей (в частности социальный сайт работников образования, сайт ФИРО , образовательные ресурсы)

В ДОУ имеются все необходимые документы и нормативные акты для ведения работы: Проведена работа по приведению нормативно-правовой документации в соответствии с ФЗ «Об образовании» , требованиям ФГОС ДО. Нормативные документы и приказы о назначении ответственных лиц по ОТ, по ПБ, по экологии, по антитеррористической безопасности оформлены в соответствии с требованиями . В ДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности детей и сотрудников. Дежурство по ДОУ обеспечивают работники ДОУ, имеется график дежурства. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы пожарной сигнализации с автоматическим оповещением. Имеется паспорт безопасности ДОУ. С сотрудниками детского сада проводились регулярно инструктажи по обеспечению безопасности и один раз в месяц практические занятия по эвакуации взрослых и детей в случае возникновения пожара. Замечаний со стороны проверяющих органов, предписания все устранены по возможности ,учитывая финансирование со стороны учредителя ДОУ.

**4.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей в 2014-2015 учебном году являлись: занятия по физической культуре, которые проводились с детьми в каждой возрастной группе три раза в неделю инструктором по физической культуре Пахлаевой Н.М , оздоровительные мероприятия для детей каждой возрастной группы в утренние часы и после дневного сна. Оздоровительные мероприятия включали в себя различные виды гимнастик: артикуляционную, пальчиковую, дыхательную; разные виды массажа с предметами и без предметов; оздоровительные игры, динамические паузы. В МКДОУ разработан план оздоровительной работы на год.

В течении года в детском саду проводились следующие здоровье сберегающие мероприятия:

- фитонцидотерапия (1 - употребление в пищу лука, чеснока; 2 - профилактика вспышек ОРЗ, 3 – установка фитонцидомодулей в группах из, лука и чеснока, чесночные медальоны; )

-  витаминизация 3 блюда (по возможности)

-  дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики

-  утренняя гимнастика и приём на воздухе в тёплые дни

- воздушная гимнастика после сна, босохождение по рефлекторной дорожке, воздушное контрастное закаливание

- использование элементов самомассажа в повседневной жизни детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Сан ПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Укрепление здоровья детей и закаливание их организма проходило с целью снижения заболеваемости.

В результате понизился процент заболеваемости по сравнению с периодом прошлого года, улучшилась посещаемость детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Посещаемость  | Заболеваемость  |
| 2014-201575% | 2015-201689% | 2014-201532% | 2015-201618% |

**4.2 Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ:**

 **Основная годовая цель на 2015-2016 год** :

Задачи : Создание организационно –методических условий для реализации ФГОС ДО , посредством наработки планирующей и регламентирующей документации , лежащей в основе осуществления образовательного процесса в ДОУ , обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников , интеллектуального и социально-нравственного, художественно-эстетического развития воспитанников через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

**Задачи :**

1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

2. Реализация образовательных областей с опорой на проектную деятельность

3. Продолжить работу по обновлению предметно-пространственной развивающей среды ,способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности , творчества , экспериментирования.

 **Мониторинг образовательной деятельности**

 Высокая квалификация специалистов, в совершенстве владеющих как теоретическими, так и практическими навыками работы с детьми, приносят свои плоды. Так, анализ выполнения программы за 2015-2016 уч. г. показал высокий уровень по усвоению образовательных областей во всех группах. Анализ уровня развития выпускников МКДОУ , подготовительная группа позволяет сделать выводы , что развиты предпосылки обучения и готовы к обучению в школе все выпускники группы. Высокий уровень готовности по результатам итогового мониторинга обследования показали 19 детей, выпускники подготовительной группы воспитатель Хаджибекова Н.В , 7 детей старшей группы воспитатель Мусабекова З.А .

 Воспитатели в группах проводят обследование детей и составляют карту динамики развития детей, данные заносятся в индивидуальную карту развития ребенка. Анализ данных позволяет проследить положительную динамику в усвоении образовательной программы дошкольного учреждения. Но следует уделить внимание развитию речи детей в старшей группе.

**ДИНАМИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ МКДОУ**

 **« ЮБИЛЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» за 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа  | Социально-коммуникативное развитие  | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Уровень развития личности ,мотивации и способности детей |
| **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** |
| младшая | 0 | 9 | 8 | 0 | 9 | 8 | 0 | 9 | 8 | 0 | 11 | 6 | 0 | **10** | 7 | 0 | 9 | 8 |
| средняя | 0 | 10 | 12 | 0 | 10 | 12 | 0 | 10 | 12 | 0 | 8 | 14 | 0 | 8 | 14 | 0 | 10 | 12 |
| Старшая  | 0 | 13 | 8 | 0 | 13 | 8 | 0 | 13 | 8 | 0 | 13 | 8 | 0 | 3 | 18 | 0 | 3 | 18 |
| Подготовительная | 0 | 9 | 15 | 0 | 13 | 11 | 0 | 6 | 18 | 0 | 6 | 18 | 0 | 5 | 19 | 0 | 5 | 19 |

В 2015-2016 году 26 детей прошли адаптацию , из них 17 детей в младшей группе**.** Мониторинг уровня адаптации показал, что 100 %детей адаптировались к условиям ДОУ. Адаптация детей прошла успешно.

**Особенности содержания и организации работы**

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребёнка.

- Учёт народных ценностей и традиций в воспитании детей:

- создание благоприятной психологической атмосферы и доброжелательного общения в детско-взрослом сообществе; - морально-нравственное и эмоциональное воспитание личности ребёнка в процессе разнообразной деятельности и тесного сотрудничества с семьёй.

- вовлечение ребёнка в процесс освоения основ базовой культуры:

- расширение знаний и представлений ребёнка об окружающем мире, знаковых системах и системе взаимоотношений на основе обогащения окружающей среды и развивающей детской деятельности; - организация разных видов деятельности, их интеграция для повышения эффективности образовательного процесса и развития творчества всех участников педагогического процесса.

 **Основные направления работы МКДОУ:**

- развитие учреждения через творческое развитие педагога и ребенка;

 - использование проектного метода в работе с детьми и родителями

Для решения целей и задач , указанных в годовом плане в МКДОУ « Юбилейный детский сад» в 2015-2016 году создавались все необходимые условия. Педагоги дошкольного учреждения работали по образовательной программе, в основе которой лежит примерная общеобразовательная программа« УСПЕХ»,парциальные программы « Цветные ладошки»под ред.Лыковой, «Логоритмические занятия» под ред. Картушиной, программы «Здравствуй мир» А.А.Вахрушевой -школа 2100, «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаевой; «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой; «Патриотическое воспитание граждан РФ» Л.А. Кондрыкинской, региональные программы « Дети гор», «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД», Программа музыкального воспитания дошкольников Агабекова С.С. . Воспитателями в соответствии с требованиями ФГОС были разработаны рабочие программы , работа велась в соответствии с рабочими программами.

 Учебный план был составлен исходя из требований образовательной программы МКДОУ, и соответствовал нормам требований САН.ПИН и современным требованиям ФГОС ДО, основное внимание в работе уделялось организации совместной деятельности педагогов и детей, игровой деятельности детей, созданию развивающей среды. Работа МКДОУ « Юбилейный детский сад» в 2015-2016 гг была направлена на реализацию задач годового плана МКДОУ, программы развития, образовательной программы ,на модернизацию педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. Задачи годового плана согласно ФГОС ДО реализованы , образовательная программа освоена детьми во всех возрастных группах. Образовательная работа с детьми велась по образовательным областям , указанными в ООП МКДОУ «Юбилейный детский сад». Проделана следующая работа :

**1.Социально-коммуникативное развитие детей .**

Социально- коммуникативное развитие детей было направлено на усвоение норм и ценностей , принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, развитие эмоционального интеллекта, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме , в природе. Во всех возрастных группах задачи социально-коммуникативного развития детей решались путем реализации проектов .

В младшей группе Воспитателем Куцепаловой Л.М был реализован проект « Давайте познакомимся», прошла адаптация детей к условиям детского сада. В группе 17 детей. Степень адаптации детей 7 человек легкая , 10-средняя. Дети научились играть совместно, приобщились к нормам и правилам взаимоотношений, научились соблюдать элементарные правила поведения. В течении года с детьми реализованы проекты : « Твой безопасный мир»-январь, «День доброты»-Февраль, « День Здоровья»-апрель . Воспитатель также проводила НОД для решения задач в данной области : « Ухаживай за собой», « Осторожно на дороге», « Если дома ты один» ит.д. Обучала детей дидактическим играм : «Моя семья», « Кого как зовут», « Моя игрушка» и т.д

В средней группе воспитатель Пузанова В.А ,для решения задач социально коммуникативного развития детей проводила с детьми беседы , сюжетно-ролевые игры, НОД, реализовала проекты :«Всемирный день приветствий», « Путешествие в страну вежливости», « Всемирный день здоровья»

В старшей группе воспитатель Мусабекова З.А провела работу по развитию игровой деятельности , формировала у детей умения развивать сюжет и последовательно совместно продолжать игру. В группе создана развивающая среда для проведения сюжетно –ролевых игр « Парикмахерская», « Больница», « Гараж» ит.д У детей сформированы первичные личностные, гендерные представления , первичные представления о семье, обществе, государстве и мире. У детей сформированы основы безопасности .

В подготовительной группе воспитатель Хаджибекова Н.В , работу по социально- коммуникативному развитию детей проводила по программе « Здравствуй мир»«Социально- личностное , нравственное -развитие детей дошкольного возраста» под ред. Вахрушиной школа -2100. Работа по этой программе была начата в средней группе и завершена в подготовительной группе. Дети усвоили программу на высоком уровне. Результаты мониторинга показали высокий уровень развития детей в социально-коммуникативном развитии. Дети самостоятельны , умеют самостоятельно решать проблемы, готовы к совместной деятельности со сверстниками, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, у детей сформированы основы безопасного поведения. В течение года с детьми реализованы долгосрочные проекты : « Безопасность глазами детей» , « На пути доброго здоровья», краткосрочные проекты « Всемирный день приветствии» , « Ты и я», с детьми разучены сюжетно-ролевые игры « Дочки –мамы» , « парикмахерская», « В больнице», « В саду», « В школе»,« Такси», « Когда приходят гости» , « В гостях» , проведены беседы : « Моя семья», « Кто я?», « Мальчики и девочки», ит.д. У детей сформированы основы безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылки экологического сознания безопасного поведения.

**2.Познавательное развитие детей**

Дети во всех группах любознательны, у детей сформированы познавательные мотивации. Для развития познавательного развития детей в МКДОУ в течение была проведена следующая работа:

В младшей группе воспитатель Куцепалова Л.М с детьми в январе провела эксперименты по проекту « В январе, в январе –много снега во дворе». В ходе экспериментальной деятельности дети узнали о свойствах снега. Также в группе был реализован проект «Комнатные растения» . Дети учились ухаживать за растениями получили первичные экологические представления о том, как растут растения , как надо за ними ухаживать . Также был реализован проект « Огород на окошке». Знакомство с первыми математическими представлениями воспитатель проводила в игровой форме. С детьми проведены игры «Назови цвет», « Угадай форму», « Чудесная коробочка». У детей имеются первичные математические представления.

В старшей группе воспитатель Мусабекова З.А для развития познания детей реализовала в апреле проект: « День земли и воды», в феврале –апреле в группе реализован долгосрочный проект : «Огород на окошке». Результатом проекта стали знания детей в области экологии.

У детей также развивались математические представления, пространственная ориентация .Знания детей по ФЭМП соответствуют нормативным требованиям. Работа по формированию элементарных математических представлений проходила по парциальной программе « Математические ступеньки» , рекомендациям к этой программе и рабочим тетрадям.

 В подготовительной группе работа в области познание – формирование элементарных математических представлений также проходила по программе Колесниковой « Математические ступеньки». Дети в течение года ознакомились с арифметическими действиями сложения и вычитания их свойствами, учились образовывать числа второго десятка . У детей развита сенсорная культура, развита познавательно-исследовательская деятельность. В течении года в группе проводились экспериментальные проекты: « Солнце, воздух и вода», « Откуда берется хлеб», « Космос и мы».

С детьми в течении года проводилась работа по развитию продуктивно(конструктивной)деятельности. С детьми проводилась работа по конструированию из бумаги « Оригами», конструированию из бросового и природного материала. С детьми реализованы экологические проекты : апрель -май « Мир растений» ,январь -февраль « Мир животных», октябрь - ноябрь« Мир людей»,долгосрочный проект « Времена года», март –апрель «Огород на окошке». В ходе проектов совместно с родителями дети познали экологические представления . С детьми также проводились беседы из энциклопедии, просматривались познавательные фильмы. В итоге у детей подготовительной группы отличные знания в области познание. Особенно развиты математические представления, представления об окружающем мире. Дети готовы к обучению в школе.

**3.Речевое развитие детей**

Работа по развитию речи в детском саду велась по парциальной программе « Развитие речи» О.С.Ушаковой.В области речевого развития детей с детьми проделана следующая работа. Воспитатель младшей группы Куцепалова Л.М уделяла развитию речи большое значение. Детям читала сказки, рассказы. Для речевого развития детей проводила пальчиковую гимнастику. С детьми заучивала небольшие стихи. Результатом работы из 17 детей к началу года разговорная речь была хорошо развита у 3 детей, к концу года все дети хорошо говорят. Дети с помощью воспитателя могут описывать картину, составить рассказ из 2-3 предложений.

В средней группе воспитатель Пузанова В.А уделяла развитию речи детей особое внимание, старалась развивать активную речь детей в различных видах деятельности. Учила детей самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения. У детей средней группы хорошо развита речь, память детей хорошая, дети запоминают и рассказывают стихи, сказки.

 В старшей группе Воспитатель Мусабекова З.А развивала свободное общение детей со взрослыми и детьми, развивала активную речь детей ,способствовала практическому овладению нормами русской речи .В результате дети могут составлять рассказы по картине, рассказы из личного опыта. Дети умеют составлять предложения с данными словами. Дети умеют слушать большие произведения . С детьми проводила дидактические игры. « Я начну , а ты продолжи», « Съедобное- несъедобное» и т.д. Работа по развитию речи в старшей группе проводится , но воспитателю нужно уделять речи детей больше внимания, речь у многих детей неясная , есть дети с дефектом речи.

В подготовительной группе воспитатели Ашдиева Д.А, Хаджибекова Н.В уделяли внимание обучению грамоте, развитию связной речи детей. В результате проведенной работы дети осуществляют звуковой анализ слов, определяют место звука в слове, могут характеризовать звук .Дети умеют читать по слогам, умеют составлять слова из букв. У детей развито свободное общение со сверстниками и взрослыми. Дети могут использовать в своей речи слова, обозначающие названия стран , континентов, символов России, Дагестана. Дети могут составлять рассказы, сказки, загадки. С детьми был реализован проект по обучению грамоте « Сказки о буквах», проекты по развитию речи« Сочиняем свою сказку», « Моя мама» - описание мамы ,рисование портрета, « Мой папа»- описание папы. Дети составляли поздравления маме и папе. Дети умеют высказывать свое мнение , чувства. Дети готовы к обучению в школе

**4.Художественно-эстетическое развитие детей.**

Работа по художественно – эстетическому развитию детей включала в себя НОД по ИЗО, Лепке, аппликации, Музыкальному развитию. Образовательная деятельность с детьми велась согласно расписанию НОД, перспективным и тематическим планам воспитателей.

Во младшей группе воспитатель Куцепалова Л.М работала с детьми используя нетрадиционные методы рисования : рисование воском, пальчиковое рисование, кляксография, рисование ватными палочками. С детьми проводила НОД по лепке, аппликации.

В средней группе воспитатель Пузанова В.А . проводила с детьми НОД по рисованию, лепке , конструированию по программе Лыковой « Цветные ладошки» . Занятия носили интегрированный характер. Основные задачи : развитие детского творчества, приобщение детей к изобразительному искусству воспитателем решены в полном объеме.

Воспитатель подготовительной группы Хаджибекова Н.В для решения задач художественно – эстетического развития детей реализовала с детьми проекты : « Народные промысли- гжель, хохлома, дымковская игрушка»- дети научились составлять узор, расписывать, составлять композицию, развилось воображение детей, сформировалось детское декоративное творчество. У детей развился устойчивый интерес к народному декоративно-прикладному искусству. В течении года был реализован проект « Народные промыслы и искусство народов Дагестана». Дети были ознакомлены с гончарными изделиями балхарских мастеров, мастеров Унцукуля, мастерством кубачинских мастеров, табасаранских ковровщиц. Дети были ознакомлены с техникой лепки, учились расписывать орнаментом изделия. Большую помощь в реализации проекта оказали родители детей, представив изделия разных мастеров для показа и изучения детям. Проект , « Рисуем любимые сказки», научил детей изображать в рисунке услышанное, эмоционально откликаться на художественное произведение. Реализация проекта « Времена года» развила творческое воображение детей, научила детей рисовать по замыслу, придумывая разные варианты одной и той же темы.

Воспитатель старшей группы Мусабекова З.А работу с детьми проводила по программе Лыковой « Цветные ладошки». Программный материал ,дети усвоили в полном объем, на высоком уровне.

Выводы: Работа по художественно -эстетичекому развитию детей в МКДОУ ведется на высоком уровне. Программный материал детьми во всех группах усвоен в полном объеме. Показатели развития детей улучшаются с каждым годом.

**5.Физическое развитие детей**

Физическому развитию детей в МКДОУ уделялось немало значения. С детьми проводились физкультурные занятия в неделю три раза инструктором по физическому воспитанию Пахлаевой Н.М . Работа с детьми проводилась согласно рабочей программе и парциальной программе « Физкультура в детском саду» Пензулаева Н. С детьми разучивались ОРУ, подвижные игры, проводились эстафеты, совместные развлечения с родителями.

**6. Региональный компонент**

Во всех группах шла работа по реализации регионального компонента. Работа шла по региональной образовательной программе дошкольного образования РД. В МКДОУ прошла реализация проекта « Расул Гамзатов : « Мой Дагестан»» проекты «Мой город , мой поселок». В старшей группе реализованы проекты : « Дагестан –мой край родной», «Народные промысли народов Дагестана»,» Сказки народов Дагестана» , «Умные сказки дедушки Навруза- Джабара», « Наш дедушка –герой».С детьми младшей группы воспитателем Куцепаловой Л.М по региональному компоненту проделана следующая работа: проведены беседы: « Мой садик» , « Моя республика», разучены стихи : « Колыбельная», «Дождик», прочтены детям сказки : «Храбрый мальчик», « Храбрый козлик», « Семь гранатовых прутьев», «верблюд и лиса» ит.д.

Подводя итоги раздела, можно сделать выводы: программный материал по всем возрастным группам реализован и усвоен в полном объеме. Воспитатели добились результатов во всех образовательных областях. Но стоит подчеркнуть , что в МКДОУ слабо развита развивающая среда. Педагоги не в силах самостоятельно создать ту развивающую среду , соответствующую требованиям ФГОС. Финансирования МКДОУ в течении года на обновление и создание развивающей среды не было. Обновление и создание развивающей среды соответствующей нормам требований происходило усилиями воспитателей МКДОУ. Воспитателям нужно уделять больше внимания развитию речи детей, игровой деятельности детей. Слабо развита работа по обучению детей сюжетно-ролевым играм.

**5.Анализ реализации годового плана**

В течение года в ДОУ проводилась работа по реализации годового плана ДОУ. В сроки указанные в плане проведены пед.советы (4), семинары(3),круглые столы (3) открытые просмотры , акции.

В течении года проведены пед.советы : **. 28 август проведен педагогический совет №1**

**На педсовете проведен анализ летней оздоровительной работы, обсуждена проблема организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий работы с детьми на новый учебный год. Утвержден новый учебный план на 2015 -2016 год, утвержден годовой план на 2015-2016 год,Утверждено расписания непосредственной образовательной деятельности по основной образовательной деятельности и кружковой работы.**

**30 октября проведен Педагогический совет №2 Тема:**

**« Нравственно-Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**

-оформление информационного листа о планируемом педсовете

- Проведение оперативного контроля «Анализ условий группы по Нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

-Проведение консультации « Нравственно Патриотическое воспитание дошкольников»

-Тематическая проверка « Анализ работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников

**12 февраля проведен педагогический** совет**« Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО»**

-Анализ тематического контроля по организации воспитательно-образовательной работы в дошкольных учреждениях в условиях ФГОС ДО . На педсовете обсуждена региональная программа Дагестана.

**28 мая проведен итоговый педсовет, на котором проведен**-Анализ работы ДОУ за учебный год, выслушан отчет воспитателей групп « О выполнении образовательной программы», определены основные направления деятельности ДОУ на 2016-2017 уч.год, подведены итоги фронтальной проверки « Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению» , обсужден и утвержден план организации летней оздоровительной работы с детьми

В течение года , согласно годовому плану в МКДОУ проходили открытые просмотры педагогической деятельности, коллективные просмотры. В сентябре прошел просмотр развивающей среды в группах ДОУ. Были обсуждены программные требования и требования ФГОС ДО в построении развивающей среды .В ноябре прошел просмотр праздничной культуры в ДОУ. Также проведен контроль самостоятельной деятельности детей, организации приема пищи, выполнения норм Сан ПИН в ДОУ,игровой деятельности.

20 октября был проведен мастер –класс воспитателем Куцепаловой Л.М по теме

 « Игровая деятельность дошкольника –ведущий вид деятельности с детьми 3-4 лет»

24 ноября был проведен коллективный просмотр « Взаимодействие воспитателя с родителями группы» , родительское собрание в старшей группе воспитатель Мусабековаа З.А. 19 Декабря проведен коллективный просмотр «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ» во всех возрастных группах. 6 февраля был проведен мастер –класс « Художественно –эстетическое развитие детей дошкольного возраста» воспитателями Мусабекова З.А 9Ср.гр), Куцепалова Л.М( подг.гр),Цехова Н.Б (ст.гр)

23 марта состоялся просмотр по теме « Региональный компонент в процессе образовательной деятельности детей» , показ мероприятия по проекту « Навруз –Байрам»

22 апреля состоялся коллективный просмотр « Познавательное развитие дошкольника» во всех возрастных группах.

В сентябре в МКДОУ прошли мероприятия , посвященные празднованию юбилея Р.Гамзатова. В старшей и подготовительной группе были реализованы проекты « Дагестан – мой край родной» . Отчет о проведенных мероприятиях был представлен в ИМЦ.

В Декабре прошла неделя творчества « Здравствуй Новый год» с участием детей и родителей всех групп. С детьми изготовлены украшения для групп, проведены новогодние утренники, проведен конкурс « Украсим елочку»

В феврале прошла неделя творчества « Наши защитники». В совместной работе с детьми изготовлены открытки для пап, дедушек. Разучены стихи, танцы.

В марте прошла неделя творчества « Милые мамочки»,с детьми изготовлены открытки, подарки для мам, бабушек. Подготовлено и проведено мероприятие « Любимым мамам посвящается».

К 9 мая подготовлено мероприятие « Мир детям всей планеты» , проведен конкурс :» Лучшее оформление группы ко дню Победы « с участием родителей.Ко дню защиты детей проведена неделя творчества «Мир , в котором мы живем»- конкурс детского рисунка.

***В апреле -июне в ДОУ прошла акция*** «Цветочная фантазия», в которой приняли участие воспитатели всех групп, родители воспитанников. В ходе акции был благоустроен двор ДОУ, посажены цветы, кусты роз.

***В течении года в ДОУ проведены музыкальные развлечения:***

Развлечение « День знаний», Муз. развлечение « До свиданья Лето», Праздник :« Осенний бал»,«День Дошкольника», **Досуг « День Матери», « Новый год у ворот»,** Досуг : « Мы защитники отечества», Праздник 8 марта, «Навруз-байрам», «День победы», «День защитника отечества», « Летний праздник», « Выпуск в школу».

Выставки детских работ

Конкурс поделок из природного материала : « Осенняя фантазия» октябрь

Конкурс «Украсим елочку»декабрь

Конкурс поделок для двора « Подарим детям радость» посвященный дню защиты детей май-июнь

Конкурс работ детей и родителей «Этот День Победы»

Конкурс рисунка « Мама , папа, и я вместе дружная семья».май-июнь.

В марте на базе ДОУ прошел конкурс «Воспитатель года 2016».

Подводя итоги , намеченной работы в годовом плане можно сделать вывод : годовой план в данном разделе реализован в полном объеме.

**6.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Большое значение в работе с детьми уделялось работе с родителями. Родители – первые и главные наши помощники. При взаимодействии дошкольного учреждения с семьей в этом учебном году использовались различные формы: индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, родительские собрания, совместные праздники и развлечения, участие родителей в выставках « Дары осени» и «Украсим Елочку», участие в конкурсе « Подарим детям радость» на лучшую поделку во дворе, конкурс рисунка « Мама , папа и я вместе дружная семья», конкурс «Этот День Победы» Действующий в детском саду Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и детского сада в совместном деле, оказывает помощь группам, администрации учреждения, защищает права и интересы детей. В течение года родительский комитет оказывал содействие и помощь в приобретении костюмов, игрового оборудования в подготовительную группу, развивающих игр в старшую группу. За что выражаем родителям большую благодарность.

Вывод : Работа с родителями проходит в тесном взаимодействии и контакте, конфликтов с родителями в МКДОУ нет.

**7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в МКДОУ.**

В течение года в ДОУ ежемесячно проходили производственные совещания при заведующей, оформлялись протоколы. С работниками ДОУ проводились беседы, консультации , затрагивались разные актуальные вопросы по охране труда, по выполнению основных требований Роспотребнадзора, по основным законам РФ. Работниками без нарушений выполнялся график дежурства по ДОУ, график дежурства сторожей и кочегаров., Медицинский осмотр сотрудников проходил согласно графику. Расходы по основным ст. использованы (зарплата, газ, свет, м/осмотр, экология, коммунальные услуги)

**8.Питание**

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется, исходя из финансовых возможностей. Особое внимание уделялось организации питания воспитанников. Планируя перспективное меню, медсестра и заведующий хозяйством делают ассортимент блюд разнообразным. В детском саду организовано трехразовое питание. В меню присутствуют напитки, молочные продукты, фрукты и овощи.

В течение всего года соблюдались натуральные нормы питания. Из расчета: 75 рублей на 1 ребенка. При организации питания соблюдались следующие правила:

1. Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов.

2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи.

3. Правильность и системность ведения документации по питанию.

4. Витаминизация 3 блюда(по возможности)

5. Обсуждение и составление перспективного меню на 10 дней по зимнему и летнему формату.

6. Анализ выполнения натуральных норм(Выполнение натуральных норм дается с трудом, так как цены на продукты высокие, а себестоимость меню низкая)

Питание детей в ДОУ осуществлялось согласно разработанному 10-дневному меню, по  новым технологическим картам. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое  обучение.

Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивало полноценный рост и развитие детского организма, повышало иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям.

**8.Заключение . Перспективы и планы развития.**

Реализация годовых задач работы учреждения за 2015 -2016 учебный год выполнена.

Педагогический коллектив принимал активно участие во всех конкурсах и выставках проводимых в ДОУ и в районе.

Выполнение годового плана ДОУ составило 95%,что является хорошим показателем

-По итогам мониторинга 2015-2016 год уровень подготовки детей к школе высокий

-Повысился уровень профессиональной подготовки воспитателей, 3 воспитателя прошли курсы по ФГОС ДОО.

-В ДОУ внедряются новые формы работы с семьей , социумом.

-Принят устав МКДОУ « Юбилейный детский сад» в новой редакции. Разработана основная образовательная программа ДОУ, программа развития ДОУ , коллективный договор .

-Материально-техническая база ДОУ осталась без изменения в связи с урезанием финансирования.

 Несмотря на положительные стороны работы ДОУ есть недостатки в работе, которые зависели не от персонала ДОУ, педагогических работников. Отсутствие современного физкультурного оборудования в спортзале, во дворе ДОУ. Воспитателям своими силами не удается создать развивающую среду , соответствующую современным требованиям ФГОС ДО. Отсутствие финансирования не позволяет постоянно обновлять дидактический , наглядный материал так ,как хотелось бы. Необходимо проводить работу по обновлению развивающей среды в группах, проводя работу с родителями , находя источники финансирования в спонсорской поддержке.

**Анализ и оценка результатов работы коллектива на педсовете ( протокол №5 от 30.05.2016 г) дают основания считать работу МКДОУ « Юбилейный детский сад» за 2015-2016 уч.год удовлетворительной.**

**Направления работы на 2016-2017 учебный год :**

-Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии ( развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированную модель воспитания детей.

-С педагогами проводит семинары , консультации .

-Обеспечить соответствие материально-технической базы МКДОУ « Юбилейный детский сад» требованиям ФГОС ДО

- Размещение на сайте МКДОУ « Юбилейный детский сад» материалов о работе МКДОУ.