МКДОУ « Юбилейный детский сад»

Кизлярского района РД

**Мастер-класс на тему:**

**«Создание и применение интерактивной папки – лэпбук»**

Подготовила и провела:

Рашидова А.Я

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников на основе использования лэпбука.

**Задачи:**

* познакомить педагогов с тематической папкой лэпбук и этапами изготовления;
* рассмотреть лэпбук, и показать его значение для развития ребенка;
* создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, фантазии педагогов;
* закрепить практические навыки изготовления интерактивной папки.

**Оборудование, материалы и инструменты для работы:**

- образцы лэпбуков;

- буклет по теме мастер-класса;

- заготовки для мастер-класса.

* белая и цветная бумага для печати формата А4;
* картон;
* ножницы;
* степлер;
* клей-карандаш; ПВА;
* цветные карандаши, фломастеры.

**Используемые технологии:**

- технология исследовательской деятельности,

- информационно-коммуникационная технология.

**Планируемый результат:** повышение профессиональной компетентности педагогов, педагогического мастерства; информирование педагогов о технологии изготовления лэпбука.

**Структура мастер – класса:**

**1. Вступительная часть -**1 минута.

Представление лэпбука как средства обучения в условиях ФГОС дошкольного образования.

Объявление темы и цели мастер-класса.

**2. Теоретическо - демонстрационная часть -** 8 минут.

Знакомство с лэпбуком.

Значение лэпбука для развития ребенка.

Этапы работы по изготовлению лепбука

**3. Практическая часть (совместная деятельность по изготовлению**

**и наполнению лепбука) -** 10 минут.

Освоение приемов создания лэпбука.

Изготовление лэпбука на тему: «Моя Родина».

**4. Рефлексия участников мастер-класса.**

**Подведение итогов -** 1 минута.

**План проведения мастер-класса**

**на тему: «Создание и применение интерактивной папки – лэпбук»**

**Воспитатель:** Каренгина Жанна Викторовна

**Цель мастер-класса:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников на основе использования лэпбука.

**Задачи: -** познакомить педагогов с тематической папкой лэпбук и этапами изготовления;

- рассмотреть лэпбук, и показать его значение для развития ребенка;

- создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, фантазии педагогов;

- закрепить практические навыки изготовления интерактивной папки.

**Оборудование, материалы и инструменты для работы:**

- образцы лэпбуков;

- буклет по теме мастер-класса;

- заготовки для мастер-класса.

- белая и цветная бумага для печати формата А4;

- картон;

- ножницы;

- степлер;

- клей-карандаш; ПВА;

- цветные карандаши, фломастеры.

**Используемые технологии:**

- технология исследовательской деятельности,

- информационно-коммуникационная технология.

**Планируемый результат:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов; информирование педагогов о технологии изготовления лэпбука.

**Структура мастер – класса:**

1. Вступительная часть - 1 минута.

Представление лэпбука как средства обучения в условиях ФГОС дошкольного образования.

Объявление темы и цели мастер-класса.

2. Теоретическо - демонстрационная часть - 8 минут.

Знакомство с лэпбуком.

Значение лэпбука для развития ребенка.

Этапы работы по изготовлению лепбука

3. Практическая часть (совместная деятельность по изготовлению

и наполнению лепбука) - 10 минут.

Освоение приемов создания лэпбука.

Изготовление лэпбука на тему: «Моя Родина».

4. Рефлексия участников мастер-класса.

Подведение итогов - 1 минута.

**Ход мастер-класса.**

*Организационный момент. Встреча и размещение участников.*

1. **Вступительная часть.**

- Уважаемые коллеги, жюри, я очень рада видеть всех присутствующих здесь!

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог в своей педагогической деятельности ищет новые подходы, идеи, формы и методы, которые  были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали  педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Сегодня я хочу представить вам новую технологию, интересное методическое  пособие.

**Тема моего мастер-класса: «Создание и применение интерактивной папки - лэпбук».**

**II. Теоретическо - демонстрационная часть.**

- **Что такое лэпбук?**

Лэпбук (в переводе с англ. это «книга на коленях») его называют тематическая или интерактивная папка – это папка с кармашками, окошками, мини-книгами, подвижными деталями,вставками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.В ней собран материал на определенную тему. Она может вместить огромное количество материала, а именно: карточек, иллюстраций, дидактических игр, художественного слова, а также обязательно включает в себя различные творческие задания. Эта папка, которую педагог собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы.

В нашем детском саду мы с коллегами создали лэпбуки на разные темы. Вы можете с ними ознакомиться.

**Почему технология «лэпбук» актуальна в наше время?**

**Лэпбук** отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

По своей структуре и содержанию, доступен, детям дошкольного возраста.

Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Он помогает ребенку лучше понять и запомнить материал.

Это отличный способ для повторения пройденного, поможет закрепить, систематизировать изученный материал.

Интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка.

Лэпбук  хорошо подходит для индивидуальных занятий и занятий группами, а также для многократного применения.

 Может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

 Сейчас, я прошу участников мастер-класса занять место за рабочим столом. Проходите, присаживайтесь.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ЛЕПБУКА**

1. **Выбираем тему лэпбука.**

Тема может быть любой, в зависимости от цели создания лэпбука:

времена года;

животные;

транспорт;

литературные произведения и т.д..

Предлагаю Вам создать лэпбук **на тему: «Моя Родина».**

**2. Затем составляем план.**

 Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому важно продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему (программное содержание). А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

**Коллеги, включайтесь в работу** и предлагайте свои варианты плана, не стесняйтесь.

**3. Создание макета.**

 Надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из **пунктов плана (разделов),** где и в форме чего. Здесь нет границ для фантазии.

Формы представления могут быть любые: текст, игры, развивающие задания.

*(Задуманное* ***рисуем на черновике****: листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет легче понять, как расположить все элементы).*

1. **Осуществление технологического процесса.**

**Для создания лэпбука понадобятся:** *(показ)*

• картонная папка основа (такую папку можно купить готовую, а можно сделать своими руками из листа плотной бумаги формата А3 или двух листов формата А4);

Снаружи обложку оклеиваем цветной бумагой или цветной самоклейкой, и украшаем по своему усмотрению;

• белая и цветная бумага;

• нитки, ленточки;

• ножницы, клей-карандаш, ПВА, скотч,степлер, цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки, гуашь, восковые мелки и т.д.;

• распечатанные шаблоны Лэпбука;

 • **безграничная фантазия.**

Вся информация (тексты, рисунки, картинки, наклейки, фотографии, игры) размещается на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. и т.п. *(показ шаблонов).*

Так как, мы ограничены во времени, то основу я заранее приготовила.

 Для основы использовала картон, приклеила сверху готовый плакат, получилась обложка.

Внутри весь фон, оклеила голубой бумагой, приклеила часть элементов и заполнила их карточками, которые распечатала на цветном принтере.

Здесь есть карман: «Государственные символы и власть», «Народные промыслы России», «Города России», «Загадки», «Раскраски», матрешка с пазлами «Народные промыслы»», мини-книжка «Стихи о Родине».

 Перед Вами на столе находятся заготовки для лэпбука.

Ваша задача, используя данный материал, каждому изготовить по 1 из пунктов плана.

**Например:** сделать книжку – гармошку «Народы России» и приклеить на неё картинки народов России.

Разрезать полоски с пословицами, сделать из них мини – книжку и приклеить.

Сделать мини – книжку: «Праздники России» и разместить в лэпбуке.

Вырезать национальную одежду народов и вложить в карман - сундук.

Разрезать картинки для игры «Собери и расскажи», приклеить карман и заполнить его.

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места.

**III. Практическая часть (совместная деятельность по изготовлению и наполнению лепбука).**

*Участники мастер-класса самостоятельно вырезают и приклеивают кармашки и картинки-наполнители.*

1. **Презентация (показ готового изделия).**

Вот какой лэпбук, в результате совместной творческой работы, у нас получился.

Все дидактические игры и упражнения данного пособия направлены на формирование знаний детей о **Родине**, государственной символике, народных промыслах, устном народном творчестве, родном поселке, что является неотъемлемой частью нашей русской культуры.

Кстати, совершенно необязательно выполнить все задания, заложенные в лэпбук, за один раз. Многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований. Ведь лэпбук - это не просто книжка-игрушка. Это способ оформления самостоятельного исследовательского проекта. Поэтому папку недостаточно просто склеить. По ней надо заниматься.

1. **Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.**

 В заключение, хочу сказать, чтобы достичь определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на детей и **лэпбук в этом**, как показала практика, незаменимый помощник. Такая необычная подача материала, как **лэпбук**, обязательно привлечёт внимание любого ребёнка.

 А от себя скажу, что **лэпбук – это познавательно**, наглядно, максимально информативно и увлекательно!

Свой мастер-класс я хотела бы закончить словами Жан-Жака Руссо:

***«Час работы научит большему, чем день объяснений, ибо, если я занимаю ребенка в мастерской, его руки работают на пользу его ума».***

Думаю, что информацию, полученную сегодня, при желании, вы сможете применить в своей работе.

Ваши вопросы и предложения.

Я бы хотела узнать, ваше мнение о мастер-классе.

Предлагаю Вам опустить жетон в коробочку к Почемучке,

**Зеленый** - если лэпбук заинтересовал Вас, и Вы узнали что – то новое для себя.

**Желтый** - информация для Вас хорошо знакомая и Вы в работе уже используете лэпбук;

 **Красный** - если информация была не интересной, и лэпбук не заинтересовал Вас.

Спасибо за внимание и за участие!